



## Ordblindhed på Otterup Realskole

Syv procent af eleverne på en grundskole har ordblindhed. Det svarer til, at der i gennemsnit sidder en til to elever med ordblindhed i hver klasse. Dette gør sig også gældende på Otterup Realskole.

På Otterup Realskole stiller vi kompenserende IT-redskaber til rådighed for eleverne, støtter elevernes brug af redskaberne og sikrer så vidt muligt, at redskaberne er individuelt tilpasset, og at både eleverne, det undervisende personale og forældrene ved, hvordan redskaberne skal bruges. På Otterup Realskole sørger vi for, at undervisningsmateriale så vidt muligt er digitalt tilgængeligt i en form, så elever med ordblindhed kan tilgå materialer på lige fod med de øvrige elever.

Elever med ordblindhed er lige så forskellige som alle andre elever, og de har lige så forskellige behov for hjælpemidler. Nogle har glæde af en oplæsningsfunktion, andre har mest glæde af f.eks. staveteknologi. På Otterup Realskole stræber vi efter at finde den bedst mulige løsning for hver enkelt elev.

### Alle involverede på skolen har et veldefineret ansvar:

- **Læsevejlederne** har det overordnede ansvar for skolens fokus på og strukturering af indsatsen på ordblindeområdet, herunder brugen af IT-rygsækken.
- **Læsevejlederne** har ansvar for, at elever, lærere og forældre føler sig trygge i brugen af IT-kompenserende værktøjer. Dette kan være gennem kurser, støtte i undervisningen, samt dialog.
- **Lærerne** sikrer, at alle tekster i undervisningen i videst muligt omfang kan læses digitalt og understøtter elevens læring med relevante læseforståelsesstrategier og -modeller. Lærerne understøtter elevens brug af IT-rygsækken.
- **Klasselæreren** er bindeled til forældre og læsevejlederne. Det er også klasselæreren, der sikrer, at relevant information om elever med ordblindhed bliver videreformidlet til klasseteamet m.m.



- **Forældrene** samarbejder med skolens personale om at indgå aftaler om omfang, indhold og organisering af støtten til deres barn.
- **Forældrene** støtter deres barns læring, selvstændige læsning og skrivning samt brug af kompenserende IT-redskaber i skolen og i hjemmet.

### IT-rygsækken indeholder:

#### SPS - Specialpædagogisk støtte

SPS er specialpædagogisk støtte i form af læse- og skriveteknologi (LST) fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Elever med ordblindhed har mulighed for at få LST via en bærbar computer med hjælpeprogrammer eller link med hjælpeprogrammer til egen computer. Dette kalder vi til dagligt IT-rygsækken. Skolen står sammen med forældrene for ansøgning af IT-rygsækken.

#### Læse- og Skriveteknologi (LST)

LST er digitale teknologier, der kan understøtte og udvikle elevers læsning og skrivning. LST skal betragtes som et læringsredskab, der kan hjælpe elever til at opnå et større udbytte af deres arbejdsindsats, når de i forskellige fag læser og skriver tekster. LST hjælper eleverne med oplæsning, ordforslag, ordbog, tale-til-tekst og fagordslister.

På Otterup Realskole får alle elever muligheden for at bruge LST, og ikke kun elever med ordblindhed.

#### NOTA

NOTA er et digitalt bibliotek under Kulturministeriet, der producerer lydbøger, e-bøger og meget andet. Som medlem kan ordblinde gratis downloade og streamer lydbøger, undervisningsmateriale, aviser, blade m.m. Skolen hjælper med tilmelding af eleverne til NOTA. *Husk altid at have høretelefoner i tasken.*

*Læsevejlederne  
September 2023*