



## Skolelederens beretning 2024

Min beretning kommer i dag til at handle en del om forandringer og værdier. Lige om lidt fylder Otterup Realskole 140 år. Nærmere bestemt den 23. oktober 2024. Det er længe siden, at driftige og fremsynede borgere i Otterup grundlagde Otterup Realskole på Nordfyn. En skole, hvor børn og unge fra Nordfyn fik de samme muligheder for uddannelse, som børn og unge i byerne havde.

Jeg sad forleden aften og læste skolens 125 års jubilæumsskrift. Et spændende skrift med mange gode historier og som giver et godt indblik i skolens begivenheder og mangeårige historie. Det kan være rigtig svært at beskrive og definere, hvilken stor betydning Otterup Realskole har haft for Nordfyn og for mange mennesker gennem tiden i Otterup og Omegn. Hvad repræsenterer vi som skole, og hvad er det vi kan, og hvad er det vi giver vores elever med af værdier, kundskaber, dannelse og faglighed til deres videre færd i livet. Tidligere lærer Niels Erik Clausen beskriver det så fint i skolens jubilæumsskrift. Niels Erik var ansat på skolen fra 1978 og frem til 2015. I alt 37 år.

Niels Erik kommer fortsat på skolen til kaffe og rundstykker, hvilket også fortæller noget om den betydning skolen har haft for ham, som for mange andre ansatte, elever og forældre. Jeg vil gerne læse lidt op fra hans skriv og indlæg i jubilæumsskriftet. For det fortæller på en meget fin måde, hvem og hvad Otterup Realskole er, og hvad det er vi kan.

***”Vi er ikke en skole med religiøse eller politiske ideologier og anskuelser, som vi skal være tro mod. Derfor kan det være svært at definere, hvad det er, der gør vores skole, til netop den skole, vi bryster os af, og ynder at kalde vores. Det bliver let floskler og tomme ord, som er svære at leve op til i hverdagen, og som derfor let kan ende i ligegyldighed. Gennem så mange år har mangt og meget naturligvis forandret sig, og sådan må det være, også selv om det indimellem kan være vanskeligt at acceptere og erkende. Men så længe det kun er det ydre ting, skabt af den teknologiske, kulturelle og samfundsmæssige udvikling, betyder det ikke så meget, når bare ånden og kernen bevares intakt. Disse grundlæggende begreber er alfa og omega for vores skole, og de kan kun læres ved at være til sted og være åben overfor de mange tanker og ideer, som kollegaer har videreført gennem generationer, og ikke ved bare at ryste på hovedet og være bedrevidende. Men der er jo altid nogle, der har andre ideer, - kunsten er så at tilpasse sig hinanden. Vi definerer ofte vores skole gennem traditioner skoleåret igennem. Det er helt fint, men det er de små ting i dagligdagen, der er endnu mere betydningsfulde, og som tegner skolen både indadtil og udadtil, for børnene kan man ikke narre, og slet ikke forældrene. De fleste ved nok, hvorfor de har valgt netop vores skole.”***

I jubilæumsskriftet, kan man også læse, at der har der været mange perioder med stabilitet, men også mange perioder med udfordringer og forandringer, små som store. Det er helt naturligt for en skole med den alder. En skole, som Otterup Realskole, skal forandre sig løbende, for vi skal afspejle det omgivne samfund, og den udvikling der pågår, men samtidig skal vi også holde fast i alt det, vi ved, der virker, og samtidig fastholde alt det historiske, som skolens traditioner, faglighed, dannelse og selve vores fundament, nemlig skolens formål.



Fra mit synspunkt er skolens vigtigste formål:

***At vi ønsker at skabe de bedste forudsætninger for vores elever til deres videre uddannelsesforløb gennem et fagligt og trygt læringsmiljø med et højt kvalificerende undervisningsniveau.***

***At vi ønsker at give eleverne kundskaber og dannelse med, der kan holde resten af livet.***

***At vi sammen, ansatte og forældre, sikrer, at hver og en af vores elever og jeres børn lykkes og klædes på til at blive livsduelige mennesker, der kan indgå i og finde netop deres plads i livet og samfundet.***

Jeg blev ansat 1. juni 2023 som ny skoleleder ved Otterup Realskole. Jeg nævnte ordet forandringer i første sætning i min beretning. Jeg tror sjældent, at jeg har været på en skole, hvor vi har foretaget så mange ændringer, justeringer og forandringer på så kort tid. Jeg havde 14 rolige opstartsdage, men så skal jeg også love for, at opgaverne tog til. Jeg er generelt glad for udvikling, forandringer og justeringer, men jeg glæder mig også til, at der kommer lidt ro på, og der kommer lidt mere tid til fordybelse. Det er næsten ikke til at forstå, at jeg snart har været her et skoleår. Der er sket meget på meget kort tid. Som leder opererer man på mange arenaer. Forandringsledelse er en af dem. En arena, som indeholder mange ledelsesmæssige facetter. For mig som leder er det altid vigtig at have følgende sætning i baghovedet, når man snakker om forandringer. Det gælder ift. ledelsen, personalet og eleverne og for organisationen som helhed.

***”Forandring fryder for nogen, men forstyrrer for andre”***

Forandringerne må ikke blive så store, og så hurtige, at det rækker ved selve fundamentet og formålet for organisationen. Min erfaring fortæller mig, at små justeringer, tilpasninger og ændringer altid er godt for en organisation. Indimellem har en organisation brug for nye øjne og forandring, der ser tingene anderledes, men samtidig, at øjnene, der ser, har respekt for alt det, organisationen bygger på af traditioner, faglighed, ansvarlighed, værdier og formål. De sidste par dage har jeg sammen med kommunalbestyrelsen på Nordfyn været samlet, hvor vi bl. a. har snakket velfærd og forandringer for både børn, unge og ældre. Det er kolossale forandringer, vi ser ind i ift. velfærd, og de udfordringer, vi som kommune står overfor. Overskriften er faktisk ”Vilde udfordringer”. Mange flere ældre over 80+ og færre børn samt mange unge mennesker og voksne, som har ondt i livet. Jeg vil læse et lille skriv op fra Svend Brinkmann, som jeg synes er meget slående for, hvor vi som samfund har bevæget os hen i løbet af de sidste 4 årtier, siden jeg selv gik i den almindelige folkeskole, på Dalumskolen i Odense. Svend Brinkmann er uddannet psykolog og har været professor på Aalborg universitet siden 2009. Svend Brinkmann er en af vores tids største debattører ift. vores ungdom, samfund, udvikling og kultur.

***”Jeg siger ikke, at alting var bedre, da jeg var barn. Jeg siger bare, at vi ikke havde telefonen med i skole, for ingen ledninger var så lange. Vi kunne besøge skolebiblioteket og ikke et pædagogisk læringscenter. Vi kunne falde i staver uden at dyrke mindfulness, og de voksne kunne sove middagslur uden at powernappe. Ingen havde hørt om nationale test. Vi havde kontaktbøger og ingen aula. Vi var bange for kviksand, bermudatrekanten og pejlevognen. Ikke kviklån, opioider og falske identiteter på nettet. Vi så Vitek på fjernsynets eneste kanal, der begyndte kl. 17 med Egon Schmidt, der forklarede relativitetsteorien for os. Ikke endeløse reels på TikTok.***

***Vi beundrede fjerne popstjerner og fodboldspillere og ikke allestedsnærværende influencere.***

***Vi kunne gå en kilometer for at besøge legekammeraten, for blot at opdage, at vedkommende ikke var hjemme.***

***Togene gik til tiden, og brevene kom frem dagen efter. De voksne havde faktisk fri, når de ikke var på arbejde, og fik ikke en eneste email.***



***Vi frygtede, hvad en andenrangs skuespiller, der hed Reagan, kunne finde på i Det Hvide Hus. Ikke en løgnagtig, narcissistisk bølle, der hedder Trump.***

***Okay, måske siger jeg faktisk, at alting var bedre, da jeg var barn. Bortset fra fremtiden, men det vidste vi ikke."***

Svends skriv fortæller meget godt noget om den store omvæltning, vores samfundet har været igennem med digitaliseringen og effektivisering og max. profitudnyttelse af menneskelige ressourcer de sidste mange årtier. Vi har skabt måske et af de mest effektive samfund i verden. Men udviklingen har også en bagside.

Vi har aldrig set så mange i vores samfund, som har ondt i livet eller er stresset. Dette gælder både børn, unge og voksne. Det giver stof til omtanke. Og allerede nu er vi på vej ind i måske den allerstørste forandring, som jeg på ingen måder tror vi kender niveauet af, nogen taler om samme niveau, som da man opfandt strømmen, nemlig AI.

Hvad kommer det til at betyde for vores samfund af forandringer. Det kan blive godt, men det kan også blive endnu skræmmende og meget skidt. Jeg kan godt indimellem blive lidt bekymret som far, skoleleder og politiker for mine og kommende børns generationer. Jeg vil komme tilbage til det, når vi snakker nyt skoleår og hvad vi netop har tænkt ift. til dette. Det er også sammenholdt med det nye folkeskoleudspil, som netop er kommet fra forligspartierne.

Lidt tilbage til det mere jordnære, nemlig Otterup Realskole og vores dejlige skole med alt hvad det indeholder af høj faglighed, ansvarlighed, gensidig respekt, traditioner og fællesskab.

Otterup Realskole er nemlig også under forandring. Som formanden nævnte, så er der også sat en ny kurs for Otterup Realskole.

Forandringer og tilpasninger skal til, for at man kan bestå. Otterup Realskole skal også være her om 50 og 100 år. Jeg er her kun et øjebliksbillede af skolens historie. Det er vi alle sammen.

Vi er, og har fået mulighed for at være en del af noget større end os selv., Nemlig Otterup Realskole. Jeg kan godt lide sloganet fra DBU, "Vi er en del af noget større". Der er ingen, der er hævet over Otterup Realskole, vi er en del af den, og det er vi kun i et øjebliksbillede. Derfor skal vi også passe på den og levere den godt videre.

Så min og bestyrelsens vigtigste opgave er at tilpasse organisationen og gøre den robust, så den kan klare kriser og forandringer, for de vil altid komme, set i et historisk perspektiv.

Dette har vi gjort tilløb til i dette skoleår og arbejder videre med de kommende år.

I denne proces med forandringer og udvikling vil jeg gerne rose personalet på Otterup Realskole.

Personalet har været og er klar til forandringer og udvikling. De har allerede nu været uovertruffen i denne proces. For som jeg sagde tidligere, så " fryder forandring for nogen, men forstyrrer for andre".

Under forandringer og udvikling er min ledelsesmæssige filosofi, at hvis medarbejderne inddrages mest muligt i orienteringen og drøftelserne omkring forandringer og udviklingen, så bliver det mindre forstyrrende for dem, der har det svært med forandringer.



## Det forgangne år 2023 omkring personalet

Meget er også sket i 2023 på personalets side.

I februar søgte skoleleder Steffen Eriksen nye udfordringer efter næsten 20 år på skolen., 12 år som lærer og 7 år som leder. Der skal lyde en stor tak til Steffen for hans store indsats på og for skolen. Dernæst valgte skolens souschef Kai Poulsen gennem mange år at gå på pension op til sommerferien. Vi fik sendt Kai godt afsted med en reception, så han kan nyde sit otium. Kai har været ansat 41 år på Otterup Realskole. Det er ganske enkelt helt enestående, og Kai har i den grad sat sit mærke i historiebøgerne på Otterup Realskole.

Vi har yderligere sagt farvel til Linda og Mette i SFO og skoledelen. Der skal også lyde en stor tak til dem for deres arbejde ved Otterup Realskole. Vi ønsker dem begge al held og lykke med deres videre job og karriere.

Elsebeth, som også har været lærer gennem mange år på OR, valgte at opsigte sin stilling for at studere igen. Sejt og modigt. Også tak for til Elsebeth for hendes store indsats på skolen.

I efteråret valgte vores bogholder og skolesekretær Gry at søge nye udfordringer. Her skal også lyde en kæmpe tak til Gry for sin tid på Otterup Realskole.

Sidst, men ikke mindst, har vi også haft nyansættelser, hvor Helena og Augustina blev fastansat pr. 1. august 2023. De er faldet rigtig godt til på skolen og har hurtigt taget OR-ånden til sig.

Line, som har været tidligere elev på skolen, har også i dette skoleår, været fastansat i en periode, inden hun drog afsted på en længe ønsket jordomrejse. Line kommer tilbage til os igen i juni, hvor vi kan bruge hende som vikar. Line skal i gang med læreruddannelsen og fortsætter derfor også næste skoleår, som vikar.

Til sidst i rækken af nyansættelser fik vi ansat Louise, som ny forretningsfører 1. december. Det har været rigtig godt.

Som I kan høre, har der været store organisationsændringer hen over året 2023. Man bliver næsten helt forpustet. Det har været dejligt med Poul og Janet, som gode støtter i min første tid på skolen. Der skal også lyde en stor tak til hele personalet og jer forældre for den måde I har taget imod mig. Samtidig skal personalet også roses for, at I har været og er klar til forandringer.

### **Martin – IT-netværk**

Brian nævnte Martin i sin tale omkring nyt netværk. Der skal også lyde en kæmpe tak herfra. Det er ganske enkelt enestående, den hjælp Martin har leveret i samarbejde med hans bedre halvdel, Nina, og vores IT-mand, Rasmus.

Der er ingen tvivl om, at vores netværk, hele vores infrastruktur, stod til en større renovering. Det har stået højt på min liste fra den dag, jeg blev ansat.

Det er et fundament for skolen, at det virker, og det fungerer hver dag for eleverne, personalet og administrationen.

Det er ikke billigt at udskifte et netværk.

Så da Martin kom og tilbød sin hjælp, slog vi til. Hastigheden med at få det etableret var været imponerende.

Ydermere har de været med til at spare skolen for et anseligt beløb. Det er ganske enkelt enestående.

Der skal lyde en kæmpe tak herfra administrationen, personalet og eleverne for det, I har medvirket til.

Vil gerne se Martin og Nina heroppe.

### **SFO**



I 2023 i SFO ´en har der bl.a. været særlig fokus på gode gerninger, for at hjælpe andre. Der er blevet bagt, samlet ind og solgt småkager, til fordel for BørneTelefonen. Der blev i alt indsamlet ca. kr. 1800.- Tusinde tak for den store opbakning, fantastisk hvad et lille fællesskab kan præstere. Derudover har der været arrangeret "skraldedage" for 0. og 1. kasse.

Endnu et år med stor tilslutning til juledisco-festen.

Som noget helt nyt er 3.kl. i SFO-regi blevet venskabsklasse med 3.klasse fra Stige Friskoles SFO. Første besøg var i Stige, med lagkage-quiz og ræs, og de har efterfølgende besøgt os til en lille julerebus.

Minierne er allerede faldet godt til. Der er sat gang i legeøen, temaet trafik, gode venner, fællesskaber og eventyr. Sidst nævnte er afsluttet i eventyrverdenen Ville Vau, under Hans Christian Andersens Hus. Der er heldigvis rigtig mange planer og ture ud af huset til gode endnu.

### Det kommende skoleår 24/25:

Vi har i løbet af det sidste halve år evalueret mange ting omkring Otterup Realskole internt i ledelsen og sammen med personalet og bestyrelsen.

Det har ført til, at vi er kommet med et bud på, hvordan vi vil kigge ind i en lidt anden skole i kommende skoleår.

Det er ikke markante forandringer, men justeringer, som vi finder vigtige ift. nogle af de udfordringer, vi de seneste år har mødt i hverdagen, men også ift. det, vi hører fra jer og andre i hverdagen. Dernæst, som jeg også nævnte tidligere, så har vi også en samfundsudfordring, som jeg mener vi skal forholde os til i skolen ift. timer og længden af skoledagen.

Hvor gør vi det godt, og hvor kunne vi tænke os forandringer, for at tilpasse os til den dagligdag, som vi oplever.

Det er endt ud i følgende nye tiltag, som vi vil indføre i nyt skoleår.

### Kortere skoledage

Børn går mange timer i skole i dag. Kigger vi mange år tilbage fra vores egen skoletid, gik vi ikke nær så mange timer i skole. Der var mere tid til fritid og leg. Gennem de sidste 20 år, og især de sidste 10 år med den store folkeskolereform i 2013, er der lagt flere og flere timer på. Frie grundskoler er også fulgt med. Man havde en filosofi om, også ift. heldagsskolen, at kvantitet var vejen frem fremfor kvaliteten. Jo flere timer, jo bedre, så lærer man mere. Noget decideret vrøvl. Den store mistrivsel blandt børn er eksploderet siden indførslen af heldagsskolen, som jeg nævnte tidligere. Der er ingen der skal have timer frem til 15.30, for derefter at skulle have transport hjem, for dernæst at skulle lave lektier, nå fritidsjob, venner og fritidsaktiviteter. Derfor har vi skruet lidt ned for antal timer fra 4. til 9. klasse. Vi tror på, at det er den rigtige vej at gå.

### Nye ringetider

Vi har også kigget på skolens ringetider. Er du noget, vi skal gøre anderledes. Vi er ikke færdig med modellen. Vi kigger på pauser, morgenstart, tilpasning til lokalbusser og andet. Derudover kigger vi også i samme forbindelse på morgensangen. Ikke, at den skal væk, da vi finder den vigtig og som en af vores vigtigste traditioner i intuitionen. Men ligger den rigtig. Vi oplever en del uro og forstyrrelser i den, så måske den skal den ligge anderledes.

Alt dette vil I forældre også få mulighed for at komme med indspark til, da vi udsender besked vedr. dette. Så har I mulighed for at komme med kommentarer, hvor vi skal være opmærksomme.



### **40 min lektioner**

Sammen med nye ringetider, har vi også kigget ind i lektionslængden. Vil vi gerne ned på 40 min's lektioner. I dag har vi ikke mange små pauser i skiftet mellem timerne. Derfor går der tit tid fra de 45 min, og hvor lektionen kun kommer til at indeholde 40 min. En del skoler kigger denne vej. Marie J. har haft 40 minutters lektioner i mange år.

Hvad vil vi så bruge de 5 min til? Det vil vi bruge på at højne kvaliteten på vores vikartimer, som er det næste punkt.

### **Intern vikardækning**

Vi dækker stort set alle vikartimer i dag, 99,73%. Men får vi og eleverne nok ud af disse timer. Er der kvalitet nok i de timer.

Derfor vil vi konvertere de 5 min. til interne vikartimer. Det betyder, at det i en stor del af vikartimerne, bliver det vores egne lærere, der afholder timerne. Dermed bliver det kendte lærere, og kvaliteten højnes.

### **Nye fag/ændringer i fag**

På denne slides kan I se, hvor vi har justeret ned i timerne ift. dette års fagtimer for eleverne. Det næste, vi har kigget ind i andre tiltag på selve fagstrukturen.

### **Flere parallelle timer i 0.-1. og 2.-3. klasse – fællesskab**

Ren skemamæssigt vil vi skabe flere parallelle timer for 0.-1. klasse og 2.-3. klasse sammen. Når vi er en mindre skole, er det vigtigt, at vi dyrker fællesskabet på tværs af klasser, så eleverne også her lære hinanden at kende.

### **P-fags blok i 4.-5.-6. klasse:**

Dernæst har lavet en P-fags-blok på 4.-5.- og 6. klasse. Det betyder, at vi skaber nogle kreative fag i fire semestre, hvor man har mulighed for at vælge sig ind på forskellige kreative fag. Vi har ladet svømning indgå som en del af P-fag, hvor de obligatorisk skal vælge det på 4. og 5. klasse. Vi skaber nye fællesskaber på tværs af klasser og nye muligheder for fag og interesse.

### **Nyt fag: Håndværk, Design og Teknologi**

Vi har også skabt et helt nyt fag, som der har været efterspurgt i en del år. Det er Håndværk og design. Ydermere har vi koblet vores teknologifag på, så faget hedder HDT – (Håndværk, design og teknologi. Faget ligger på 4.-5. og 6. klasse med 2 timer om ugen. Det betyder også, at håndarbejde og sløjd udgår som rene fag, da de indgår i faget.

Ydermere har vi koblet 2 lærere på hver klasse, så vi får det nye fag sat rigtig godt i gang. Vi glæder os til det.

Faget kommer til at ligge i vores kreative hus på den anden side af skolen. Vi har kaldt det kreative hus, da vi har flyttet, mange af de kreative fag derved, dels for at udnytte huset, som ikke blev brugt, men også dels for at skabe nogle bedre rammer for faget. I huset ligger fagene. N/T, HDT, billedkunst og vores elev-bibliotek.

### **Niveaudeling sprogfag 8.-9. klasse**

Til sidst arbejder vi på, at der skal etableres niveaudeling i tysk og engelsk på 8. og 9. klasse. Det kunne eks. være 2 timer på niveaudeling og 1 time fælles i klassen.

Og igen, for at skabe større fællesskab mellem de mindre klasser, men også for at hæve kvaliteten af de enkelte fag og timer.



Samlet set, tror vi på, at de ovennævnte ting og forandringer, med fag, timer, ringetider og nye tiltag, kan være med til at højne trivslen, læringen, udviklingen og dermed den samlede kvalitet for Otterup Realskole.

### **Digital dannelse og sprog/adfærd:**

Ydermere vil vi også i kommende skoleår have stor fokus på emner som digital dannelse og sprog og adfærd.

Ift. digital dannelse er i gang med at opdaterer vores mobil, net- og skærmpolitik. Denne er en del af hele den digitale dannelse. Der har gennem de sidste mange måneder i pressen været stor debat omkring digital dannelse og brugen af skærmtid i skolen. Det forholder vi os også til, og derfor har vi det som et fokuspunkt i kommende skoleår.

Sprog og adfærd overfor hinanden er løbende et tema, som vi snakker jævnligt med eleverne om. Eleverne bruger jævnligt et sprog overfor hinanden, som vi ikke finde hensigtsmæssigt, og som indimellem gør ondt på den enkelte, som oplever det grimme sprog. Derfor sætter vi også her ind med et fokus.

Som formanden nævnte, så har vi etableret et digitalt samarbejde med JFM, for at skabe os et grundlag på forskellige data, så vi kan brande os bedre digitalt. Men vi har også mange andre tiltag på vej i kommende skoleår, digitalt som analogt.

Man kan købe sig til meget branding, hvilket også er vigtigt. Men det absolutte vigtigste, er fortsat den historie vi skaber i hverdagen, og den historie der fortælles videre blandt jer forældre.

Vi er i en forandringens tid for skolen, og der er sat en kurs. Vi er sikker på, at vi lykkedes med dette. Skolen har historiemæssigt klaret flere bump på vejen. Gamle institutioner vil komme ud for udfordringer. Vi kan allerede mærke, at den gode historie vandrer i lokalsamfundet. Vi skal nok få løftet elevtilgangen i de kommende år. Kursen er sat.

Tak til bestyrelsen for et rigtig godt samarbejde, og hvordan vi fremadrettet skaber en endnu bedre skole for både ansatte, forældre og ikke mindst eleverne.

Der skal også lyde en kæmpe tak til formanden for hans indsats for skolen gennem mange år. Personligt skal der også lyde en stor tak fra mig ift. samarbejdet i min første tid på skolen. Det har været rigtig godt. Tak for den måde I alle taget imod mig på skolen.

Ligeledes tak til vores revisor Flemming fra BDO og vores tilsynsførende Erik Rønn for et godt samarbejde.

Også en stor tak til OR-79, som holder liv i lokalerne, når vi andre er gået hjem.

Husk, at det kun er sammen og i fællesskab, at vi skaber og udvikler den bedste skole for vores elever. Men vi skal kun udvikle og forandre, hvor det giver mening, og det er til det bedre. For som jeg sagde i starten, så fryder forandring for nogen, men forstyrrer for andre. Og sidst, som er det vigtigste: Vi skal efterleve vores værdier, være tro mod vores fundament og værdigrundlag, og gøre det vi siger vi gør, så skal vi nok lykkedes. Vi er godt på vej, og den gode historie omkring Otterup Realskole er begyndt at vandre igen.

Tak for ordet.

Kenneth Clasen

*Skoleleder*