

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Otterup Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 471011	Skolens navn: Otterup Realskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-09-2024	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-09-2024	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-09-2024	3. klasse	natur/teknik	Naturfag	Erik Rønn
25-09-2024	2. klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
25-09-2024	8. klasse	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
25-09-2024	7. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
26-09-2024	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-09-2024	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-09-2024	9. klsse	geografi	Naturfag	Erik Rønn
26-09-2024	7. klase	matematik	Naturfag	Erik Rønn
26-09-2024	9.klass	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-09-2024	6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-09-2024	7. klasse	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn

26-09-2024	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-04-2025	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-04-2025	1. kl	matematik	Naturfag	Erik Rønn
25-04-2025	5. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
25-04-2025	3. klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
25-04-2025	9.klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
25-04-2025	7.klasse	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
25-04-2025	7.klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
25-04-2025	8. klasse	tysk	Humanistiske fag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er nu mit 5. år som tilsynsførende på Otterup Realskole, og jeg har gennem årene fået et meget solidt indtryk af og kendskab til skolen, det daglige arbejde og den almindelige dagligdag.

Man føler sig meget velkommen, når man besøger Otterup skole, man bliver taget godt imod af både skoleledelse, lærere, elever og de øvrige ansatte.

Det er engagerede og erfarne lærere, der udgør lærerkorpset. Man fornemmer, at der er et godt arbejdsklima og et rart miljø på lærerværelset - og på hele skolen.

Gennem de mange år som friskolen har man opbygget en god skolekultur.

Jeg har frit kunnet gå rundt på hele skolen og overvære undervisningen i de forskellige klasser. På den måde har jeg fået et godt indblik i lærernes arbejde og i deres omgang og arbejde med eleverne.

Jeg har også kigget på de mange materialer, lærerne har til rådighed til deres undervisning og har været med til idræt i de imponerende Otterup-haller.

Desuden har jeg - og det kan andre interesserede også - blive godt orienteret om skolen ved hjælp af skolens hjemmeside. Det er en ualmindelig flot side med alle nødvendige informationer. Også skolens Facebookside fortæller levende om skoledagen og gode og aktuelle ting om skolefeste, lejrskoler og ekskursioner

Her får man et virkeligt godt indtryk af en levende, god og solid skolen.

Jeg har besøgt skolen adskillige gange i de sidste år. Det har været både til møde med skolelederen alene og til generalforsamlingerne. Jeg har desuden overværet undervisningen på alle klassetrin, endda mange gange og i alle fag..

Desuden har jeg talt med eleverne og de andre ansatte på skolen.

Skolens bygninger er gamle, men gode og funktionelle. Der er rigtig fin plads til alle elever.

Udearealerne er gode til aktive frikvarterer.

Jeg har også deltaget i et elevrådsmøde - en elev foreslog, at skolen skulle holde fri om fredagen !

Desværre for eleven var det uden for elevrådes kompetence at bestemme det.

Jeg har også haft rigtig fine muligheder for at snakke med eleverne alene - de synes alle, at Otterup Realskole en rigtig god skole, og de er glade for at gå på den.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Alle på skolen taler dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i disse fag i mange forskellige klasser, snakket med lærerne og hørt på elevernes besvarelser og iagttaget deres arbejde i klassen, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i disse fag i mange forskellige klasser, snakket med lærerne og hørt på elevernes besvarelser og iagttaget deres arbejde i klassen, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i disse fag i mange forskellige klasser, snakket med lærerne og hørt på elevernes besvarelser og iagttaget deres arbejde i klassen, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Normalt skriver jeg ikke meget om idræt i mine tilsynserklæringer, men denne gang vil være en undtagelse. I år mødte jeg en lærer i 3. klasse, som havde redskabsgymnastik i den lille gymnastiksal.

Læreren havde opbygget tre arbejdsstationer, som eleverne cirkulerede i. Så blev der lavet spring, saltoer fra minitrampolin, koldbøtter osv. Eleverne gik til øvelser med stor energi. Det var imponerende at iagttage. Virkelig flot.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i dansk i mange forskellige klasser, snakket med lærerne og hørt på elevernes besvarelser og iagttaget deres arbejde i klassen, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Skolen vægter læsningen højt. Skolen forventer, at forældrene læser med deres elever i de yngste klasser. Skolens læsevejleder har egnede læsematerialer, bøger og hæfter til rådighed, og vedkommende deltager også i forældremøderne i de yngste klasser for at orientere om læsningens store betydning.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i matematik i forskellige klasser, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt helt klart er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i engelsk i forskellige klasser, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt helt klart er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i historie i forskellige klasser, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt helt klart er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er klart skolens mål, at undervisningen skal leve op til alle de krav og mål, der stilles til tilsvarende elever i folkeskolen.

Og det gør de på alle måder.

Jeg har været i alle klasser og set spændende, veltilrettelagt og varieret undervisning - og forskellige metoder, der passer til den enkelte klasse og målgruppe. Nogle gange klasseundervisning, andre gange i grupper og selvfølgelig også individuel undervisning.

Det har været en fornøjelse at være med til.

Kigger man på karaktererne til de afsluttende prøver, kan man let konstatere, at skolen har et særdeles højt gennemsnit med fine karakterer. Det er virkelig flot.

Lærerne er velforberedte, engagerede og dygtige.

Skolen gennemfører også forskellige test, evalueringer og prøver gennem hele skoleforløbet.

Det er også tydeligt, at skolen er særdeles velforsynet med fysiske - og digitale undervisningsmaterialer, som bruges i den daglige undervisning.

De fleste af materialerne er af nyere dato fra danske forlag.

Foruden de fysiske og traditionelle bøger abonnerer skolen også på forskellige it-portaler.

Skolen har også en egen bus, som de kan benytte til ekskursioner uden for huset. En rigtig god mulighed for at udvide den normale undervisning.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Efter at have haft min daglige gang på skolen gennem flere år, været med til fællessamlinger, fulgt det daglige liv på lærerværelset og deltaget i mange forskellige former for undervisning, er det min vurdering, at skolen absolut lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse foregår både i timerne, gennem elevrådet på skolen og ved fællessamlinger for hele skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Arbejdet med grundlæggende friheds - og menneskerettigheder indgår i selve undervisningen, især i de ældre klasser - og diskuteres naturligvis også i forskellige sammenhænge i klassen.

Desuden indgår friheds - og menneskerettigheder også i pensum i dansk, historie og samfundsfag.

På skolen omgås lærere og elever hinanden med stor respekt, og lærerne har et godt kendskab og forhold til eleverne.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I det daglige liv i frikvarterer og i timer behandles drenge og piger ens, og der er bestemt ingen forskel på lærernes behandling af piger og drenge.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er etableret elevråd på skolen, og det mødes en gang om måneden sammen med elevrådskontaktlæreren.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underdervisningspligt er indskrevet på skolens hjemmeside.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Lærerne ved, at den skærpede undevisningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Otterup Realskole er en meget velfungerende skole. Tingene er i orden på alle måder.

Lærerne er engagerede og velforberedte, og man kan iagttage god faglig undervisning.

Der er en rigtig god skolekultur på skolen, som er opbygget gennem mange år.

Det er en fornøjelse at færdes og være tilsynsførende på Otterup Realskole