

# Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Otterup Realskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 471011	Skolens navn: Otterup Realskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-10-2025	0. Klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
01-10-2025	1. Klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
01-10-2025	4. Klasse	biologi	Naturfag	Erik Rønn
01-10-2025	6. Klasse	geografi	Naturfag	Erik Rønn
01-10-2025	7. Klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
02-10-2025	2. Klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
02-10-2025	1. Klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
02-10-2025	6. Klasse	geografi	Naturfag	Erik Rønn
15-04-2026	0. Klasse	biologi	Naturfag	Erik Rønn
15-04-2026	1. Klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
15-04-2026	2. Klasse	natur/teknik	Naturfag	Erik Rønn
15-04-2026	4. Klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
15-04-2026	5. Klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn

15-04-2026	3. Klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
15-04-2026	8. Klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
15-04-2026	5.Klasse	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I år er det sjette og sidste år som tilsynsførende på Otterup Realskole.

Det har været en stor fornøjelse alle år at komme på skolen. Man bliver altid modtaget med stor venlighed og åbenhed af alle medarbejdere. Gennem de mange år har jeg fået et rigtig godt kendskab til skolen, medarbejderne og det daglige liv på skolen.

Det er let at konkludere, at det er en velfungerende skole med et fast og veludannet lærerteam, som er med til at skabe og har skabt en god og solid skole og skolekultur.

Jeg har gennem alle mine år som tilsynsførende fået lov til at komme og gå i alle klasser. Det er en rigtig fin ordning, da jeg på den måde får et godt og meget troværdig og autentisk billede og indtryk af undervisningen og af skolens mange aspekter.

I august var jeg på besøg hos skolens nye leder, hvor vi bl.a. snakkede om skolen og mit arbejde som tilsynsførende.

Den 1. og 2. oktober var så de første tilsynsbesøg i dette skoleår. Det blev spændende, anderledes og varierede skoledage, da hele skolen havde emneuge. Klasserne havde selv valgt, hvilke emner de skulle arbejde med i ugen. Og det var meget forskelligt fra klasse til klasse.

Her et lille udpluk af de emner og temaer, som klasserne arbejdede med:

9. klasse øvede, skrev og lavede kulisser til året teaterstykke, som skulle opføres til den traditionelle skolefest, hvor alle forældre også er indbudt. Der er en lang tradition for, at 9. klasse laver deres eget teaterstykke til denne lejlighed.

1. klasse arbejdede med og hørte forskellige eventyr og omsatte eventyrene til tegninger.

4. klasse arbejdede med et selvvalgt dyr, som de så skrev og tegnede til.

6. klasse arbejdede med Europas lande - geografi, sprog og kultur - her skulle de afslutte med et foredrag for hele klassen om det enkelte land.

3. klasse var på ekskursion til SDU for at prøve Odense Universitets store idrætsanlæg. Her var samarbejdet eleverne imellem en vigtig del.

7. klasse snakkede om økonomien i en familie - husleje, opsparing og forbrug.

Klasserne arbejdede med rigtig god energi og meget koncentreret. Det var en fornøjelse at iagttage.

i april var det mere den almindelige, solide og gode dagligdag og undervisning, jeg så. Jeg kunne iagttage velforberejede lærere og aktive elever.

I gennem de 6 år, som tilsynsførende har jeg deltaget i og været med til mange ting på skolen. Jeg har bl.a. deltaget i fællessamlinger med morgensang, som var krydret med forskellige indslag. Jeg har også deltaget i idrætstimerne i Otterups imponerende idrætsanlæg.

Selv om Otterup Realskole er en gammel traditionsrig skole i ældre bygninger, er mange af lokalerne moderne med gode internetforbindelser og elektroniske tavler.

Udearealerne og legearealerne er meget tiltalende med mange muligheder for eleverne i frikvarterene.

Er man interesseret i skolen, kan man blive godt orienteret ved hjælp af skolens hjemmeside.

Det er en ualmindelig flot side med alle nødvendige informationer. Også skolens Facebookside fortæller levende om skoledagen og gode og aktuelle ting om skolefester, lejrskoler og ekskursioner.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Efter at have overværet undervisningen i disse fag i mange forskellige klasser, snakket med lærerne og hørt på

elevernes besvarelser og iagttaget deres arbejde i klassen, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Efter at have overværet undervisningen i disse fag i mange forskellige klasser, snakket med lærerne og hørt på elevernes besvarelser og iagttaget deres arbejde i klassen, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Efter at have overværet undervisningen i disse fag i mange forskellige klasser, snakket med lærerne og hørt på elevernes besvarelser og iagttaget deres arbejde i klassen, er det min helt klare overbevisning, at undervisningen og elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget i mange forskellige klasser, er jeg sikker på at elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. Skolen prioriterer læsning og læseundervisning højt med egne læsevejledere. Vejledederne har endvidere deres egen lille læsehule, hvor eleverne kan vælge mange forskellige frilæsningsbøger. Skolen forventer, at forældrene læser med deres indskolingsbørn.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget i mange forskellige klasser, er jeg sikker på at elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget i mange forskellige klasser, er jeg sikker på at elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget i mange forskellige klasser, er jeg sikker på at elevernes faglige standpunkt absolut er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 11.1 Uddybning

Efter 6 år som tilsynsførende på Otterup Realskole har jeg meget let ved at konkludere, at undervisningen lever op til alle de krav og mål, der stilles til tilsvarende elever i folkeskolen.

Jeg har været i mange klasser og set spændende og veltilrettelagt undervisning på mange måder og efter forskellige metoder, der passer til den enkelte klasse eller målgruppe.

Det har været en fornøjelse at være med til.

Kigger man på karaktererne til de afsluttende prøver, kan man let konstatere, at skolen gennem årene har haft et højt gennemsnit

med fine karakterer.

Skolen gennemfører også forskellige test, evalueringer og prøver gennem hele skoleforløbet.

Det er også tydeligt, at skolen er særdeles velforsynet med fysiske undervisningsmaterialer, som bruges i den daglige undervisning. De fleste af materialerne er af nyere dato fra danske forlag.

Foruden de fysiske og traditionelle bøger abonnerer skolen også på forskellige it-portaler, og de bruges flittigt.

Skolen har også en egen bus, som man kan benytte til ekskursioner eller lejrskoler uden for huset. En rigtig god mulighed for at

udvide den normale undervisning.

Skolen gør meget ud af at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Når jeg færdes på skolen, kan jeg se, at det er helt naturligt for eleverne at indgå i ligeværdige samtaler, fremføre deres egne kommentarer og synspunkter. De lytter til hinanden og venter på, at det bliver deres tur til at få ordet.

Lærerne viser respekt for elevernes synspunkter og er åbne for deres meninger.

Skolen giver en god forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Naturligvis tages emnet også op i forskellige fag - og undervisningssammenhænge.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse sker både i undervisningen og i samværet mellem elever og lærere. Der er en god og varm atmosfære alle steder, og der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag alvorligt,

og eleverne virker glade og trygge.

De fleste skoledage indledes med fælles morgensang. Her orienteres om forskellige emner eller problemstillinger.

#### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

##### **14.1 Uddybning**

De grundlæggende friheds- og menneskerettigheder indgår i forskellige dagligdagsdiskussioner og samtaler, og der arbejdes også mere målrettet med disse emner i dansk, historie og samfundsfag.

#### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

##### **15.1 Uddybning**

#### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

##### **16.1 Uddybning**

Jeg har i alle årene på Otterup Realskole ikke kunnet konstatere at piger og drenge behandles forskelligt. Tværtimod er man opmærksom på at sikre kønsligestilling i alle fag og i den daglige omgang med hinanden.

#### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

##### **17.1 Uddybning**

Elevrådet har månedlige møder med skolens kontaktlærere. Her diskuteret forskellige forslag, og alle mulige emner

debateres

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolen har beskrevne procedurer for den skærpede underretningspligt.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Lærerne ved at den skærpede undervisningspligt er personlig.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**22. Tilsynets sammenfatning**

Som tilsynsførende i 6 år Otterup Realskole har jeg meget let ved at konstatere, at skolen gennem alle år har været en meget velfungerende skole med stor faglighed.

Lærerne er engagerede og velforberedte, og man kan iagttage god faglig undervisning.

Der er en rigtig god skolekultur på skolen, som er opbygget gennem mange år.

Det har været en stor fornøjelse - og en let opgave - at færdes og være tilsynsførende på Otterup Realskole.

Det er vemodigt at sige tak for alle år til skoleledelse, medarbejdere og forældre.

Det har været en stor fornøjelse, og jeg håber, at skolen også vil eksistere de næste 100 år.

